

# **Program Profilaktyczno - Wychowawczy**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI  
im. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W CHEŁMCU**

**OPRACOWANY NA PODSTAWIE DIAGNOZY ŚRODOWISKA  
SZKOLNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB UCZNIÓW  
I OCZEKIWAŃ RODZICÓW.**

**WRZESIEŃ 2023**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

Ustawa Prawo Oświatowe /Dz. U. z 2017 poz.59/ art.26 i 84

Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych

## **DOKUMENTY WEWNĘTRZNE**

1. Statut szkoły.
2. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZY UWZGLĘDNIA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA DANY ROK SZKOLNY:**

Wybrane kierunki polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### **Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje:**

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Zadania i cele profilaktyczno - wychowawcze wynikające z przepisów prawnych.**

Szkoła Podstawowa w Chełmcu wspomaga niezbywalne prawa rodziców w zakresie wychowania, wspomaga wychowawczą rolę rodziny, m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.

1. Zapewnia wszystkim uczniom opanowanie podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, podnoszącość edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnia wsparcie psychologiczno – pedagogiczne.
2. Przygotowuje uczniów do dalszej nauki i ukierunkowanie na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej i aksjologicznej.
3. Sprzyja rozwojowi osobowemu uczniów pod względem intelektualnym, duchowym, zdrowotnym, społecznym, moralnym i estetycznym.
4. Rozwija samodzielność uczniów, ich dociekliwość, aktywność poznawczą, świadomość życiowej użyteczności i własnego miejsca w świecie.
5. Pomaga poznać metody racjonalnego i skutecznego uczenia się, kształtuje nawyki rzetelnej pracy
6. Uczy szacunku dla dobra wspólnego, rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Uczy odpowiedzialności za siebie i innych.
8. Kształtuje u uczniów podstawę dialogu, tolerancji, umiejętności słuchania innych, zdolności do współdziałania i współtworzenia wspólnoty szkolnej.
9. Przygotowuje do życia w rodzinie, środowisku, w ojczyźnie, w wielkiej rodzinie ludzkiej, realizuje działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
10. Przygotowuje do odbioru wytworów kultury i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym.
11. Uczy wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, rozwija zdolności własnej hierarchii wartości i umiejętności dokonywania właściwych wyborów, uczy postaw asertywnych i unikania ryzyka zagrożeniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające, Internet, przemoc i agresja).
12. Wychowuje w szacunku do tradycji i przeszłości, przygotowuje do życia w nowej rzeczywistości naukowo-technicznej i politycznej.

### **Wychowanie przedszkolne.**

#### **ZADANIA:**

1. Kształcenie u dzieci poczucia przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.
2. Budowanie systemu wartości i orientacji w tym co dobre, a co złe.

3. Uświadomienie występowania w społeczeństwie różnego typu zagrożeń i uzależnień.

Oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne.

1. Nauczyciele systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczo – profilaktycznych realizowanych w oddziałach przedszkolnych, zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dzieci określonych tam wiadomości i umiejętności.
2. Informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.
3. Zachęcają rodziców do współdecydowania o sprawach oddziału przedszkolnego np: wspólnie organizują imprezy, w których biorą udział dzieci.
4. W celu właściwego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej, nauczyciele wychowania przedszkolnego powinni znać podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie I etapu edukacyjnego, a zwłaszcza klasy I szkoły podstawowej.
5. Uświadamia rodzicom konieczność prowadzenia profilaktyki wychowawczej wynikającej z ogólnych zagrożeń w społeczeństwie.
6. Uświadomienie rodzicom czynników chroniących ich dzieci, Podkreślanie, że rodzina jest jednym z najważniejszych czynników chroniących dzieci przed zagrożeniami.

### **Klasy I-III**

ZADANIA:

1. Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań profilaktyczno – wychowawczych i kształcących, Uczeń – Szkoła - Dom Rodzinny(ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy środowiska ucznia pod kątem zagrożeń).

Profilaktyka selektywna.

2. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
3. Poszanowanie godności dziecka.
4. Dla zapewnienia ciągłości wychowania i kształcenia, nauczyciele uczący w klasie I szkoły podstawowej powinni znać podstawę programową wychowania przedszkolnego.

### **Klasy IV-VIII**

ZADANIA:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

2. Działania uprzedzające, mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych. Profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca.
3. Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie.
4. Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych; w grupie rówieśniczej, w szkole, rodzinie, społeczności lokalnej.
5. Uczenie szacunku dla siebie i innych.
6. Kształcenie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
7. Kształcenie postaw u uczniów w celu dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego poprzez : uczciwość , wiarygodność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek do innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, inicjatyw, praca zespołowa.
8. Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
9. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji, nietolerancji i wykluczeniu.
10. Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych kształcących: uczeń – szkoła – dom rodzinny.
11. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości ucznia koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
12. Organizowanie zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów zdolnych.
13. Wyrównywanie szans uczniów słabych.

### **Treści profilaktyczno - wychowawcze określone w programach nauczania**

1. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez nabywanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów.
2. Rozwijanie predyspozycji i zdolności pozanaukowych dziecka.
3. Kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy.
4. Rozwijanie ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej.
5. Wyposażenie ucznia w umiejętność czytania i pisanie, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów.
6. Dbłość o to, aby uczeń mógł nabyć wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumowania świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich.
7. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z dostępu do nowych technologii.

8. Bardzo szeroko rozumiana profilaktyka uzależnień (telefony komórkowe, internet, gry, słodczyce, substancje psychoaktywne, suplementy diety, fast – food, itp.)
9. Kształtowanie umiejętności rozumienia człowieka i świata.
10. Wprowadzenie w tradycję kultury narodowej i europejskiej.
11. Pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu.
12. Wspieranie samorządności uczniowskiej.
13. Pomoc w świadomym kształtowaniu orientacji i kariery zawodowej.
14. Ukazanie wielkiego bogactwa światanauki.
15. Znaczenie sprawnej komunikacji językowej.
16. Przygotowanie uczniów do wykorzystania zdobytej wiedzy w konkretnych sytuacjach życiowych – uświadomienie potrzeby znajomości prawa oraz nauka świadomego gospodarowania posiadanymi zasobami i finansami. Przygotowanie uczniów do przyjęcia różnego rodzaju pomocy w sytuacji związanej z pandemią i nie tylko.
17. Budzenie zainteresowania otaczającym światem.
18. Przygotowanie do życia w cywilizacji technicznej i społeczeństwie informacyjnym.
19. Zrozumienie sensu starań o sprawność fizyczną, zdrowie, propagowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, uświadomienie konieczności unikania ryzyka wszelkich zagrożeń, życia bez przemocy i różnego rodzaju substancji stymulujących.
20. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów – ugruntowanie wiedzy na temat klimatu i ochrony środowiska.
21. Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia, postaw asertywnych.
22. Kształtowanie wrażliwości na prawdę i dobro.
23. Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji i do ich krytycznego odbioru.
  24. Ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
  25. Określenie miejsca i roli Polski i Polaków w rozwijającej się Europie.

### **Cele programu.**

Celem oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych Szkoły Podstawowej w Chelmcu jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez rozbudzanie zainteresowania światem, kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym. Zgodnie z przyjętymi zasadami:

1. Każdy członek szkolnej społeczności ma takie same prawa i obowiązki.
2. Szanujemy odmiennosc poglądów, opinii i religii.
3. Dbamy o rozwój intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny i etyczny.
4. Popieramy wszelkie działania oparte na zasadach partnerskich.
5. Stopniowo przygotowujemy do samokształcenia i samowychowania, kultywujemy tradycję regionu i kraju.
6. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.
7. Systematyczne realizowanie zadań z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki uniwersalnej, uprzedzającej, selektywnej, i wskazującej.

## **Filarami szkolnych oddziaływań profilaktyczno - wychowawczych są:**

- **INFORMACJA**- dostarczanie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
- **KOMUNIKOWANIE SIĘ** – wyrażanie emocji, własnych poglądów, szczerość i otwartość w rozmowie, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy, umiejętność nawiązania kontaktu i dialogu z dorosłymi, rówieśnikami i dziećmi z niepełnosprawnościami..
- WSPÓŁDZIAŁANIE**- podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami. Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w działania profilaktyczno – wychowawcze na rzecz ucznia.
- **MODELOWANIE** – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole, w otoczeniu innych ludzi, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- **DOŚWIADCZENIE** – stwarzanie różnorodnych sytuacji profilaktyczno - wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi, czerpanie mądrości życiowej z negatywnych przeżyć innych.
- **MOŻLIWOŚĆ WYBORU** – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu uzyskanie wyników adekwatnych do możliwości rozwojowych, nuka wyboru dobra, kształtowanie postaw asertywnych. Zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych w organizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**Priorytety profilaktyczno - wychowawcze Szkoły Podstawowej w Chełmcu wynikają z priorytetów ustalonych przez MEN, z diagnozy środowiska i ewaluacji programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły.**

Są to:

1. Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z wychowaniem w kontekście praw człowieka;
2. Upowszechnianie wiedzy na temat konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych praw wolności;
3. Wdrażanie Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa,
4. Kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów;
5. Budowanie przez wszystkich pracowników szkoły środowiska przyjaznego, wspierającego uczniów i rodziców;
6. Wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki;
7. Uczenie dokonywania świadomych wyborów przez uczniów i odpowiedzialności za podejmowanie decyzji.
8. Uwrażliwienie na prawdę i dobro.
9. Informowanie gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych, kryzysowych w szkole i w instytucjach wspierających pracę szkoły.

10. Podnoszenie świadomości rodziców na temat badań w obszarze kondycji psychicznej dzieci i młodzieży oraz ich pedagogizacja w celu wzmocnienia roli rodziny w zapobieganiu i wzmocnieniu psychoemocjonalnej kondycji dzieci i młodzieży.
11. Udzielanie wsparcia rodzicom i uczniom w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji kryzysowych.
12. Zapobieganie uzależnieniom cyfrowym poprzez ograniczenie swobodnego dostępu do telefonów komórkowych na rzecz wzmocnienia relacji rówieśniczych i poszerzania zainteresowań.

### **Działania skierowane do rodziców**

**Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczego szkoły. Systematyczna pedagogizacja rodziców na temat współczesnych i ciągle zmieniających się zagrożeń. Rozbudzanie świadomości rodziców w stosowaniu profilaktyki uprzedzania pojawienia się zachowań ryzykownych u ich dzieci (stosowanie zasady ograniczonego zaufania)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych, prelekcje i szkolenia dla rodziców (m.in. na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających oraz nowych substancji psychoaktywnych)</li> <li>2. Anonimowe sondaże ankietowe,</li> <li>3. Bieżąca współpraca z Radą Rodziców.</li> </ol>
Zapoznanie rodziców z jednolitym tekstem Statutu Szkoły i podstawowym regulaminem pracy szkoły oraz szkolnym programem profilaktyczno - wychowawczym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udostępnianie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas wywiadówek klasowych,</li> <li>2. Udostępnianie Statutu i regulaminów przez bibliotekę szkolną i stronę internetową szkoły.</li> </ol>
Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowaniu w życiu szkoły. Angażowanie rodziców do kształtowania przyjaznego klimatu w szkole. Systematyczne rozszerzanie wiedzy dotyczącej nauki w okresie pandemii. Wspieranie rodzin uczniów w sytuacjach pojawiających się w rodzinach trudności – udział pracowników szkoły w pracach grup roboczych zespołów interdyscyplinarnych..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapraszanie rodziców do współorganizowania: godzin wychowawczych, imprez i uroczystości klasowych oraz ogólnoszkolnych a także zajęć dodatkowych,</li> <li>2. Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń-nauczyciel-rodzic,</li> <li>3. Podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów, zapis w Kronice Szkoły, Złotej Księdze.</li> </ol>
Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych, których zakres wsparcia obejmuje również rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przystąpienie szkoły do projektu Szkoła Myślenia Pozytywnego, którego głównym celem jest rozwijanie komunikacji bez przemocy i mediacji w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży i kontynuacja jego realizacji w roku szkolnym 2023/2024.</li> <li>2. Dostęp do platformy szkoleniowej <a href="http://www.nvcwszkole">www.nvcwszkole</a>, umożliwiającej uczniom, rodzicom i kadrcze pedagogicznej udział w szkoleniach z obszaru mediacji.</li> </ol>
Prelekcje skierowane do rodziców na rzecz wzmocnienia ich roli wychowawczej i wspierającej w środowisku domowym.	Spotkanie z pedagogiem specjalnym w formie prelekcji, podczas której rodzice zostaną wzmocnieni w formy wsparcia w profilaktyce i interwencji w sytuacji



zwiększonych potrzeb psychoemocjonalnych dzieci.

### Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Zapoznanie z kierunkami polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Zapoznanie z wytycznymi, MZ i MEN w związku z pracą szkół w czasie epidemii Wszystkie działania są poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców w okresie pandemii	1. Opracowanie, rozpropagowanie i przestrzeganie zasad i procedur funkcjonowania szkoły. 2. Ankiety dla uczniów klas 4 – 8. 3. Obserwacje wychowawców klas 1 – 8. 4. Ocena sytuacji wychowawczej w klasie - dokonuje wychowawca 2x w roku na konferencję i przesyła do protokołu.
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego.	1. Udostępnianie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów.
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych.	1. Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, 2. Bieżąca współpraca z Zespołem Wychowawczym
Psychoedukacja	1. Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych, 2. Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN, 3. Udostępnianie materiałów z zakresu problematyki okresu dorastania.
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych. Podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia przyjaznego klimatu w szkole	1. Organizowanie spotkań mediacyjnych rodzicami i uczniami, 2. Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub uczniem i jego rodzicami.
Udział nauczycieli w programach i projektach profilaktycznych, których zakres wsparcia obejmuje również kadrę pedagogiczną.	1. Przystąpienie szkoły do projektu Szkoła Myślenia Pozytywnego, którego głównym celem jest rozwijanie komunikacji bez przemocy i mediacji w szkole dbającej o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży i kontynuacja jego realizacji w roku szkolnym 2023/2024. 2. Dostęp do platformy szkoleniowej <a href="http://www.nvcwszkole">www.nvcwszkole</a> , umożliwiającej uczniom, rodzicom i kadry pedagogicznej udział w szkoleniach z obszaru mediacji.

### Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji i efekty	Odpow.	Termin	Uwagi
I. Wyrabianie nawyków samokształceniowych, korzystanie z różnorodnych form przekazu zwłaszcza z multimedialnych środków komunikacji	1. Korzystanie z zasobów bibliotecznych (także poza szkołą), Internetu 2. Inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania, w tym udział w konkursach przedmiotowych	bibliotekarz szkolny  nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny  j. w	

	wymagających samodzielności itp.			
II. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji kluczowych i cyfrowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania</li> <li>Korzystanie z zasobów e-learningowych oraz scenariuszy zajęć znajdujących się na stronach internetowych, np. <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a> lub <a href="http://www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl">www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl</a></li> </ol>	j. w  nauczyciele	j. w  j.w.	
III. Indywidualizacja procesu nauczania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza potrzeb i problemów. Opieka nad uczniami u których stwierdzono dysfunkcje rozwojowe, współpraca z PPPP, tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno– Terapeutycznych, zakładanie teczek osobowych uczniom objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</li> <li>Badanie pod kątem: <ul style="list-style-type: none"> <li>wczesnego wspomagania rozwoju (oddziały przedszk.),</li> <li>specyficznych trudności w nauce.</li> </ul> </li> <li>Opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi –przygotowywanie do udziału w konkursach, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów itp. Promocja osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>Opieka nad uczniami osiągającymi słabe wyniki w nauce rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i udzielenie właściwej pomocy – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.</li> <li>Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne, logopedyczne, SI, rozwijające kompetencjeemocjonalno – społeczne, rozwijające umiejętności uczenia się i inne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w Opinii PPP</li> <li>Zajęcia rewalidacyjne –wspierające rozwój uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub niedostosowaniu społecznym.</li> <li>Zajęcia z psychologiem szkolnym - wg obserwacji nauczycieli, zgłoszeń rodziców i zaleceń w opiniach</li> <li>Objęcie pomocą uczniów, o których wiadomo, że mają kontakt z substancjami uzależniającymi bądź zachowaniami behawioralnymi</li> </ol>	psycholog pedagog szkolny wychowawcy  j.w.  nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog  wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog psycholog  j. w  specjaliści  specjaliści  psycholog	j. w  j.w.  j. w  j.w.  j.w.	

	<p>świadczącymi o powstawaniu bądź istnieniu uzależnienia.</p> <p>9. Opracowanie dostosowań dla uczniów posiadających opinię z uwzględnieniem nauczania stacjonarnego i on-line.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog psycholog</p>	<p>j.w.  jw.</p>	
IV. Wewnętrzne mierzenie osiągnięć uczniów	<p>1. Systematyczna ewaluacja procesu dydaktycznego poprzez opracowanie, przeprowadzenie i analizę testów mierzących postępy uczniów w nauce.</p> <p>2. Ewaluacja procesu dydaktycznego w oparciu o wyniki sprawdzianów próbnych i właściwych w klasie III, VII i VIII</p>	j.w	<p>wrzesień luty</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p>	
V. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<p>1. Kontynuacja działalności kół zainteresowań.</p> <p>2. Organizowanie nowych kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów przygotowujące do konkursów przedmiotowych</p>	opiekunowie kół	cały rok	
VI. Wyrabianie umiejętności przezwycięzania sytuacji kryzysu emocjonalnego. Ochrona zdrowia psychicznego	<p>1. Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i innymi nauczycielami lub dyrekcją szkoły.</p> <p>2. Spotkania zespołów klasowych z pedagogiem, psychologiem i zaproszonymi osobami (dostosowane do sytuacji epidemiologicznej)</p> <p>3. Indywidualna praca wychowawców, diagnoza problemów uczenia i pomoc w ich rozwiązywaniu.</p> <p>4. Podjęcie interwencji wychowawczej w ramach pracy Szkolnego Zespołu Wychowawczego.</p> <p>5. Współpraca z instytucjami specjalistycznymi zajmującymi się pomocą młodzieży.</p> <p>6. Program ZPB –kontynuacja.</p> <p>7. Zwrócenie szczególnej uwagi na zjawisko przemocy rówieśniczej.</p> <p>8. Udział szkoły w Programie profilaktycznym: „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” ma na celu wprowadzenie działań psychoedukacyjnych podejmowanych według określonego scenariusza, których celem jest za-</p>	<p>dyrekcja szkoły, Szkolny Zespół Wychowawczy, pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	

	pobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku.	specjalny		
VII. Pomoc uczniom klas I oraz nowym w szkole w przewyciężaniu stresu związanego z wejściem w nowe środowisko szkolne. Pomoc uczniom przybyłym z Ukrainy w integracji w nowym środowisku szkolnym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie dyrekcji szkoły i wychowawców klas I z rodzicami uczniów.</li> <li>2. Zajęcia integracyjne w klasach.</li> <li>3. Spotkania integracyjne w ramach zespołów klasowych.</li> <li>4. Praca wychowawców klasowych nad integracją zespołu klasowego.</li> <li>5. Przygotowanie się zespołów klas pierwszych pod kierunkiem wychowawcy do ślubowania.</li> <li>6. Otoczenie szczególną opieką nowych uczniów dopisanych do klas 2 -8.</li> <li>7. Otoczenie szczególną opieką uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.</li> </ol>	dyrekcja szkoły, Szkolny Zespół Wychowawczy, pedagog	w ciągu całego roku szkolnego	
VIII. Uświadamianie uczniom praw i obowiązków wynikających z prawa szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły: - Statutem Szkoły, - zasadami BHP, - regulaminami klasopracowni i obiektów sportowych, - Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, - procedurami postępowania w różnych sytuacjach.</li> <li>2. Zwrócenie szczególnej uwagi na kwestie bezpieczeństwa w drodze do szkoły ze szkoły oraz bezpieczeństwa na obiektach sportowych przy szkole.</li> </ol>	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog	wrzesień/ paźdz.	
IX. Upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi. Kształtowanie postaw tolerancji i dobrego zachowania w różnych sytuacjach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i normami społecznymi podczas zajęć edukacyjnych, historia, język polski, godziny wychowawczej.</li> <li>2. Propagowanie wiedzy na temat Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji o Prawach Dziecka itp.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z działalnością instytucji, organizacji i fundacji działającymi na rzecz ochrony praw człowieka: UNICEF, UNESCO, TPD, Sursum – Corda, Sąd Rodzinny.</li> </ol>	wychowawcy klas  wychowawcy klas	wrzesień  paźdz/listop	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tworzenie okazji do wzmacniania akceptacji odmienności rozwojowych i integracji środowiska szkolnego: uczniów i rodziców klas specjalnych oraz ogólnodostępnych.</li> <li>5. Realizowanie ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Bądź kumplem, nie dokuczaj” połączone z badaniem socjometrycznym zgodnie z wytycznymi programu; klasy 1-4</li> </ol>	nauczyciele, wychowawcy klas	w ciągu całego roku szkolnego	
X. Kształtowanie postawy uwrażliwiającej na potrzeby innych ludzi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie działalności Szkolnego Wolontariatu.</li> <li>2. Wspieranie i propagowanie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>3. Rozwój wolontariatu.</li> <li>4. Upowszechnianie wiedzy na temat Konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz zachowania się w czasie epidemii</li> <li>5. Wspieranie edukacji rówieśniczej.</li> <li>6. Nauczanie zasad prawidłowego korzystania z Internetu i telefonii</li> <li>7. Walka z różnego rodzaju przemocą, szczególne zwrócenie uwagi na przemoc psychiczną i nękanie w Sieci.</li> <li>8. Kontynuacja pracy Szkolnego Klubu Mediacji na rzecz budowania dobrych relacji rówieśniczych i umiejętności tworzenia poprawnych relacji rówieśniczych, umiejętnego wspierania w rozwiązywaniu nieporozumień i konfliktów rówieśniczych, budowania współodpowiedzialności za klimat psychospołeczny wśród rówieśników i uczestników życia szkolnego.</li> </ol>	<p>opiekunowie organizacji uczniowskich,</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>pedagog specjalny</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
XI. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej z uwzględnieniem potrzeb uczniów innych narodowości.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody uroczystości Szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego</li> <li>• Rozdanie świadectw ukończenia szkoły podstawowej</li> <li>• Wpis do Złotej Księgi</li> <li>• Udział w Gali Prymusa.</li> <li>• Typowanie do stypendium za wyniki w nauce oraz do nagród Wójta Gminy Chełmiec</li> <li>• Święto Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• Wigilie klasowe, apele szkolne.</li> </ul> </li> </ol>	<p>dyrekcja, SU, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>j.w.</p> <p>koło teatralne, chór szkolny, SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie</p>	<p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>październik</p> <p>grudzień</p>	

	<p>2. Przedsięwzięcia szkolne poświęcone rocznicom ważnych wydarzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybuchu II wojny światowej,</li> <li>- Święta Niepodległości</li> <li>- Konstytucji 3 maja</li> <li>- Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych</li> </ul> <p>3. Upamiętnienie Dnia Papieskiego i Święta 1 Listopada</p> <p>4. Podejmowanie działań integracyjnych i poszerzających świadomość obecności różnych narodowości i ich kultur, tradycji w środowisku szkolnym.</p>	<p>kół opiekunowie S.U. nauczyciele historii, wychowawcy</p> <p>księża, katecheci</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>październik listopad</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	
XII. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<p>1. Rozpowszechnianie informacji o szkole m.in. poprzez: stronę internetową, facebook</p> <p>2. Współpraca z mediami lokalnymi.</p> <p>3. Dzień Autyzmu</p> <p>4. Dzień Przedszkolaka</p>	<p>nauczyciele wg harmonogramu przydziału czynności</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego j.w. grudzień kwiecień maj</p>	
XIII. Rozwijanie i umacnianie samorządności w szkole.	<p>1. Udział rodziców w pracach Samorządu Uczniowskiego</p> <p>2. Wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.</p> <p>3. Wnoszenie przez samorząd propozycji do udoskonalenia pracy szkoły</p>	<p>dyrekcja szkoły opiekunowie SU wychowawcy opiekunowie. SU</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego wrzesień cały rok</p>	
XIV. Wychowanie przez sztukę	<p>1. Wyjście do teatru, kina, lekcje muzealne, wystawy plastyczne, udział w imprezach środowiskowych (w miarę możliwości epidemiologicznych)</p>	<p>wychowawcy klas, E. Chronowska</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	
XV. Propagowanie zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych. Systematyczna profilaktyka skierowana do całej społeczności uczniowskiej	<p>1. Przynależność do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie – zadania wynikające z realizacji Programu.</p> <p>2. Udział w ogólnopolskich kampaniach i konkursach promujących zdrowy styl życia</p> <p>3. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego (wycieczki, rajdy itp.)</p> <p>4. Zajęcia z pielęgniarką szkolną</p> <p>5. Promowanie sportów- aktywny udział uczniów w zawodach na różnych szczeblach</p> <p>6. Rozwój zajęć sportowych</p> <p>7. Powstawanie klas sportowych</p> <p>8. Propagowanie czytelnictwa czasopism, broszur itp. promujących zdrowy styl życia.</p>	<p>koordynatorzy pedagog wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas wychowawcy świetlicy pielęgniarka szkolna, pedagog nauczyciele W.F.</p>	<p>j. w.</p> <p>j.</p> <p>cały rok szkolny</p>	

	<p>9. Współpraca z PWSZ w Nowym Sączu – pogadanki, prezentacje multimedialne itp.</p> <p>10. Zdrowa żywność w sklepiku szkolnym (działalność sklepiku szkolnego zawieszona na czas epidemii)</p> <p>11. Współpraca NOPS – sponsorem nagród w szkolnych konkursach promujących zdrowy styl życia.</p> <p>12. Wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego – troska o bezpieczeństwo swojej innych – udział w konkursie Odblaskowa Szkoła</p> <p>13. Prowadzenie profilaktyki w zakresie uzależnień behawioralnych, uświadamianie młodzieży w obszarze destruktywności uzależnień każdego rodzaju i potrzebie dokonywania świadomego wyboru promującego wolność decyzji jako wzmocnienie umiejętności mówienia „nie” i wolność od uzależnień.</p>	<p>biblioteka świetlica</p> <p>pedagog</p> <p>Ł.Górecki</p> <p>dyrekcja świetlica szkolna</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>pedagogy, psycholog, nauczyciele</p>	<p>j. w.</p> <p>j.</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>wrzesień - listopad</p>	
XVI. Przygotowanie do świadomego wyboru zawodu od najmłodszych lat	<p>1. Indywidualna praca doradcy zawodowego ,wychowawcy i pedagoga dotycząca wyboru szkoły średniej - współpraca z PPPP.)</p> <p>2. Udział uczniów klas VIII w Targach Edukacyjnych i dniach otwartych szkół – oferta edukacyjna szkół</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog D.Dyłowicz</p> <p>Psycholog Pedagog</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>jw.</p> <p>w II okresie roku szk.</p>	
XVII. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły	<p>1. Zapoznanie się z oczekiwaniami rodziców w zakresie efektów wychowania. Przyjęcie wspólnej koncepcji wychowania i systemu wartości.</p> <p>2. Uzyskanie akceptacji Rady Rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.</p> <p>3. Stworzenie warunków do współuczestnictwa rodziców w życiu klasy i szkoły – ograniczone epidemią.</p> <p>4. Motywowanie rodziców do współdziałania z PPPP w celu rozwiązywania problemów szkolnych i rodzinnych dziecka.</p> <p>5. Wspomaganie wychowawczej roli</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog psycholog</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	

	<p>rodziny, m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami postępowania i zasadami kontaktów nauczycieli z rodzicami – wdrażanie rodziców do zdalnego monitorowania osiągnięć dzieci i kontaktów z nauczycielami w związku z epidemią</p>	<p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>wrzesień</p>	
<p>XVIII. Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole. Uświadamianie rodziców o skali zagrożeń i powstających nowych zagrożeniach</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie E – Dziennika, platformy office 365, facebooka, strony internetowej szkoły</li> <li>2. Zapoznanie rodziców z harmonogramem zebrań i dni otwartych</li> <li>3. Uczestnictwo rodziców w zebraniach i dniach otwartych oraz kontaktach on - line</li> <li>4. Stały kontakt z wychowawcą z wykorzystaniem wszystkich możliwych form on - line</li> <li>5. Informacja o ocenach w zachowaniu uczniów</li> <li>6. Angażowanie rodziców w sprawy wychowawcze szkoły.</li> <li>7. Stała współpraca dyrekcji szkoły z Radą Rodziców, informowanie rodziców o problemach wychowawczych i ewentualnych zagrożeniach</li> </ol>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem kontaktów i procedurami współpracy z rodzicami</p>	
<p>XIX. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne promowanie szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>2. Współpraca z organizacjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym.</li> <li>3. Udostępnianie pomieszczeń szkolnych na organizację konkursów, wyborów, wystaw, prezentacji, itp.</li> </ol>	<p>dyrekcja nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

Program może ulegać ewaluacji w ciągu roku szkolnego.

Program opracowały:  
mgr Arleta Izworska  
mgr Dorota Skrzypiec  
mgr Monika Potoczek



Niniejszy Program obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024 po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej z Oddziałami Specjalnymi w Chełmcu oraz Radę Rodziców.

Przewodniczący  
Rady Rodziców

Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej